

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О СОСТОЯНИИ СИСТЕМНОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В МБОУ ГЛАЗОВСКАЯ СОШ

Согласно плану внутришкольного контроля в мае 2024 года в МБОУ Глазовская СОШ изучалось состояние системной профилактической работы, направленной на профилактику раннего вовлечения в незаконное потребление наркотических средств, психотропных веществ и иных психоактивных веществ (далее – ПАВ) среди обучающихся.

Профилактическая работа по данному направлению осуществлялась с учетом возрастных особенностей учащихся во всех классах.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

1. Социально-психологическое тестирование, на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Целевая аудитория: 7- 9 классы. Педагогом- психологом было проведено анкетирование «Отношение к вредным привычкам». Данное анкетирование включает две шкалы: Культура ЗОЖ в отношении вредных привычек, Проявление вредных привычек».

2. Беседа с инспектором ПДН Хуршитовым А.А. на тему: «Правда о наркотиках, снюсах, электронных сигаретах и табаке» Целевая аудитория: 5-9 классы. Была проведена беседа с подростками по профилактике наркомании, алкоголизма. Разъяснение уголовной и административной ответственности за распространение и употребление НС и ПВ среди несовершеннолетних.

3. Педагогом психологом проведен час информации на тему: «Выбери жизнь, выбери свет, твердо скажи Наркотикам –НЕТ!»». Педагог – психолог довела информацию об опасности употребления любых видов запрещенных веществ, о пагубном влиянии наркотиков и курительных смесей на молодой организм подростков. Была проведена беседа для обучающихся на тему токсикомании и наркомании в подростковой среде, совместно с подростками выявлены причины употребления ПАВ.

3. Во 2- 4 классах руководителем ШМО Яковенко А.В. проведена беседа на тему: «Здоровье - это жизнь». В ходе беседы с учащимися учителем были использованы: презентация, сообщения, подготовленные учителем о вреде курения, о мерах предотвращения, о важности соблюдения здорового образа жизни.

4. Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою профилактическую работу в рамках школьной системы профилактической работы. Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2023 - 2024 учебном году стали:

→ содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;

→ уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов;

В начале 2023-2024 учебного года все классные руководители имеют планы профилактической работы.

По традиции проходили различные акции и месячники. Мероприятия проводили по разной формы: тематический вечер, устный журнал, утренники акции, и т. п.

Наиболее важные аспекты профилактической работы:

1. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся является важным компонентом в системе ранней профилактики правонарушений, наркомании и формировании здорового образа жизни. Ежедневный контроль за успеваемостью со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения дополнительных занятий и индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь отстающим как педагогом-предметником, так и успевающими учениками.

2. Борьба с прогулами занятий является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений. Необходимо учитывать, что у ученика, прогулявшего хотя бы один день занятий, если не принять к нему своевременных мер, появляется чувство безнаказанности, которое подтолкнет его на повторные прогулы и в конечном итоге превратит в злостного прогульщика. Он может приобщиться к бродяжничеству и попрошайничеству. Такого подростка легко вовлечь в наркоманию и преступную деятельность.

Классные руководители осуществляют ежедневный контроль за посещаемостью уроков.

3. Организация досуга учащихся, широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

4. Пропаганда здорового образа жизни должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.

5. Правовое воспитание. Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний — необходимое звено в профилактике асоциального поведения.

На родительских собраниях информируем родителей об административной и уголовной ответственности взрослых лиц за вовлечение несовершеннолетних в противоправные действия, пьянство, наркоманию, материальной ответственности за ущерб, причиненный их детьми.

6. Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации. В школе систематически проводится работа по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистски настроенные организации и группировки. К участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, распространению литературы, пропагандирующей межнациональную, межрелигиозную рознь, идеи фашизма все чаще стали привлекаться учащиеся старших классов.

8. Выявление учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении. Классные руководители совместно с педагог-психологом знакомятся с жилищными условиями учащихся.

Классные руководители провели следующие мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:

Классные часы в 1- 4 классах по темам:

- «О правах - играя» - 1 класс,
- Бродяжничество — путь к преступлению»
- «Я отвечаю за свои поступки»
- «Правонарушение. Как его избежать?»

Классные часы в 5-8 классах по темам:

- «Что мы знаем о правонарушениях?»
- «Твоё место в жизни»
- «Преступление и наказание»

- «От безответственности до преступления один шаг»,

- «Права и обязанности школьника» ,

В 9, 10 классах:

- «Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения» - 9

- «Уголовная ответственность несовершеннолетних»

- «Закон и ответственность»

Отчёт составила заместитель директора по УВР

Абжелова А.Д.